

目錄

序 1

《第一章》智慧 2
(A) 世智辯聰—學問 2
(1) 幼兒階段 3
(2) 小學階段 4
(3) 中學階段 6
(4) 大學階段 6
(B) 世間正見及出世間正見 7
(1) 阿含經 7
(2) 中觀學 8

《第二章》慈悲 11
(A) 愛心 11
(B) 慈悲心 12

《第三章》結語 13

序

在一次與兒子的交談中，他問及人生成功的定義，我的回答是「有智慧解決煩惱，用慈悲對待眾生」。後來一想，這個答案是否有些另類，由此引發我寫這本書的念頭。

回顧在 2000 年我寫的第一本書「生存之道」，是說及人乘和天乘的修行方法；在 2004 年所寫的「中觀學之緣起中道」，是說及解脫乘的修行方法；現在所寫的「成功之道：智悲雙運」，正是菩薩所修之大行。五乘共法，只有菩薩乘才能達到佛陀究竟圓滿的目標。

祝願各位善知識最終都能成佛，善哉！善哉！

《第一章》智慧

(A) 世智辯聰 — 學問

在學校成績能名列前茅，或在公開考試都能取得優異等級的學生，通常都被稱頌為‘叻仔’或‘神童’，報章和電視媒體都大幅報導“八A”或“十 A”狀元的事蹟，那些盡心盡力，默默耕耘卻成績平平的的學生，往往都被忽略了。在優勝劣敗的制度下，把學校分為‘BAND1’至‘BAND3’等級，家長也用這標準替子女選擇學校。為了考入所謂名校，很多學生只懂得追求考試技巧，忽略了求學的真正目的，到真正在社會做事時，往往出現‘高分低能’的現象。究竟求學是為了過考試關還是為了求學問呢？

為了爭取較好成績，很多學生都參加補習班。補習學校成了一門新興而且非常賺錢的行業，他們主要是操練學生考試的技巧，根據過往數年的試題猜測熱門題目等等，就如馬迷追逐賽馬貼士一樣。補習老師都被包裝成天王天后，名成利就，羨剎不少白領人員。如果考試成績真的那樣重要，補習班已可以達到目的，那麼每天上學是否浪費時間呢？同時補習班可否代替正規學校呢？這種種本末倒置的情況，是值得現代教育者深思的。

學生上學的目的除了求學問外，還要啟發思想，要經過漫長的學習階段，慢慢吸收、改進，加上學校和家庭的配合，才能培養到優秀的人材。

(1) 幼兒階段

不要輕視幼兒的學習階段，中國人說“三歲定八十”，好的開始是成功的一半，家庭要跟學校配合，訂定一套合適的制度，務求從幼兒開始建立良好基礎。

父母要訓練孩子自己進食，自己如廁，讓他習慣照顧自己，就算把地方弄污了也不要責備，但要讓他明白地方清潔是他的責任。每天定時早睡早起，父母上班孩子上學，都需要充足的精神。早睡早起說來簡單，很多父母每天為了叫孩子起床上學而煩惱，主要原因是成年人自己都沒有養成這個習慣，如何說服孩子呢！如果家長本身都沒有耐性和不肯承擔，養兒育女肯定是苦差。

幼兒班基本是訓練孩子過有規律的群體生活，學習怎樣與別人相處。每天的課程如唱歌，講故事，遊戲，午膳，午睡等，都有一定的時間表，不是隨時想做什麼便做什麼。

學唱歌是訓練孩子的表達能力，亦教懂他們應用一些簡單的日常句子或詞語。例如常用的‘A for apple’、‘B for boy’、‘C for cat’等等。

講故事是讓孩子認識書中的人物，例如‘Snowwhite and the seven dwarfs’，從故事中帶出書中每個角色的人物性格，他們如何相處，有困難時怎樣合力解決，還有朋友間的互相幫助及體諒，都是很正面的訊息。同時鼓勵孩子們參與討論故事內容，敢於發問及說出自己的見解，這樣可以訓練孩子的思考能力和正確的學習態度。最好讓孩子有機會講自己的故事，無論是耳熟能詳，或是自身創作，讓他們自由發揮，目的是培養他們的表達能力和對眾演講的信心。

孩子們在班內一起午膳是要他們過有規律的群體生活，最好是大家吃同樣的食物，只要食物有營養，不能揀飲擇食，也不得浪費，很多壞習慣（例如以零食代替正餐）是從幼時任性開始的。

午睡是告訴孩子定時作息的重要性，幼兒常因貪玩耍忘記休息，很多家長誤以為他們疲倦了自然會入睡，不知道生理時鐘是要調教的，玩樂過度後入睡會影響睡眠質素，這不單是成年人的問題，幼兒亦不能免。

遊戲是訓練團隊合作精神，使孩子知道有些遊戲（如音樂換椅，二人三足，象棋對奕等），如果沒有別人參與是玩不成的。隨了要跟隊員合作，還要學習遊戲規則，不能我行我素。個人遊戲（如蕩韆鞦，滑梯，腳踏車等）要學守秩序，不可爭先恐後，以免發生危險。最簡單如學校的玩具，不能獨自佔據著，要學會與同學分享。

另一個令家長頭痛的問題就是如何訓練幼兒上廁所，跟據兒科專家的意見是不可太急進，最好是等到孩子生理已作準備，即某程度上能自己控制大小便，才開始進行。同時學校和家庭要配合，例如每兩小時帶他們去一次廁所，如廁後教他們清潔，養成良好習慣，直至孩子能自理為止。

幼兒經過幾年的訓練，學會有規律的生活，能自己進食，如廁，習慣了每天上學，在校內如何與同學相處，學習時應有的態度等等，這些都是進入小學階段的應有準備。

(2) 小學階段

小學階段是基礎教育，就如建築的地基工程，如果這階段造得不好，以後的學習情況就辛苦得多了。有些家長不大重視這階段，以為孩

子還小，未定性，隨著年齡增長，學習能力自然會進步，這個想法是不正確的，古語說‘學如逆水行舟，不進則退’，不論任何事情，在退中求進是很艱辛的，因此我特別強調基礎教育的重要性。這階段最主要是能掌握 閱讀、寫作和計算的技巧，就是 3R— Reading, Writing and Arithmetic。

學生要有閱讀能力，一定要有良好的語文訓練，現在全球一體化，無論在學校或商業社會，英文是最普遍的應用語言，很多跨國公司都把英語定為內部溝通的語言。在知識領域方面，英文版的書籍特別多，很容易找到資料；為了保持國際城市的競爭力，新加坡政府把英語列為第一語言，學校課本和商業文件都以英語為主，把中文或其他族裔語文列為第二必修語言。

隨著中國經濟起飛，各國都掀起學普通話的熱潮，美國的小學和中學都開始有中文班，大學入學試更首次把中文列為可修學分的課程；為了中國的龐大市場， 大部份暢銷書籍都有中文譯本，可見中文的地位多麼重要。

語文是終生學習的工具，也是與世界溝通的橋樑。聽、讀、寫、講的能力要從小訓練，才會有良好的基礎。要從小培養孩子的閱讀興趣，把閱讀看成是生活的一部份，不是只為考試而讀，多看不同題材的課外書本，這樣對吸收及學習新事物很有幫助。寫作技巧的訓練也不簡單，開始時認識每一個字，把字串成句子，再把句子發展成一篇文章，表達自己心中所想。句子的組合要有文法，文章的組成要起承轉合，有內容、有中心思想。除了學校要求的作業外，盡量嘗試寫自己有興趣的題材，與別人分享閱讀心得等等，多作練習，才能有好文章。

學習數學，不單是把加減乘除運用於日常生活中，理解各個數字間的關系，是個人邏輯思維的訓練。因為要把加減乘除運用成熟，必先要了解數字間的分拆及組合的妙用。

(3) 中學階段

在小學的幾年中所訓練到的閱讀、寫作及算術的能力，在中學階段可大派用場。這時候是學習知識和新事物的重要階段，也是建立良好學習態度的時機，為將來進入大學打好基礎。有些人以為中學可以懶散些，等大學再努力也不遲，現時全球一體化，要與全世界的精英競爭，別人是不會停下來等你的。

要學習新知識，必先要有閱讀習慣，多利用自己有興趣的課外書籍，培養閱讀興趣。例如筆者二十年間閱讀印順導師的妙雲集和其他佛學書籍，初期是興趣，後來成為情趣，甚至樂在其中，現在已成為生活的一部份。

小學時從算術等相關科目訓練得來的邏輯思維，明白到事物有相關性及相對性，面對問題時會作多方面思考，從而得到更好的解決方法。

閱讀能力及邏輯思維對寫作有很大的幫助，對一切事物會有較全面的看法，不會把自己困在框架內，能兼顧及容納不同意見，在談判中達成雙贏方案。

(4) 大學階段

經過小學及中學階段的學習和訓練，這十多年吸收到的學科知識和人際技巧，便能大派用場。現在的教育政策是專科和通識科同時授課，學生的知識應該是很全面。例如美國學生可以把醫科和生物科博士課程

合併一起讀，增加跨科的知識，現時的工作環境，只得一門知識是不夠應用的。

在講求創新和創作的年代，新思維是不能缺少的，以往累積的理解能力、邏輯思維能力、知識的相關性和事物的相對性，現在可以集合起來創造出新思想及新作品。同時已具備的自學能力和態度，更是開始學習佛法的最佳工具。

(B) 世間正見及出世間正見

(1) 阿含經

人生大事莫過於生、老、病、死，要從根本去解決這問題，惟有佛法，而佛法中緣起法的十二因緣是最直接了當的方便法門，

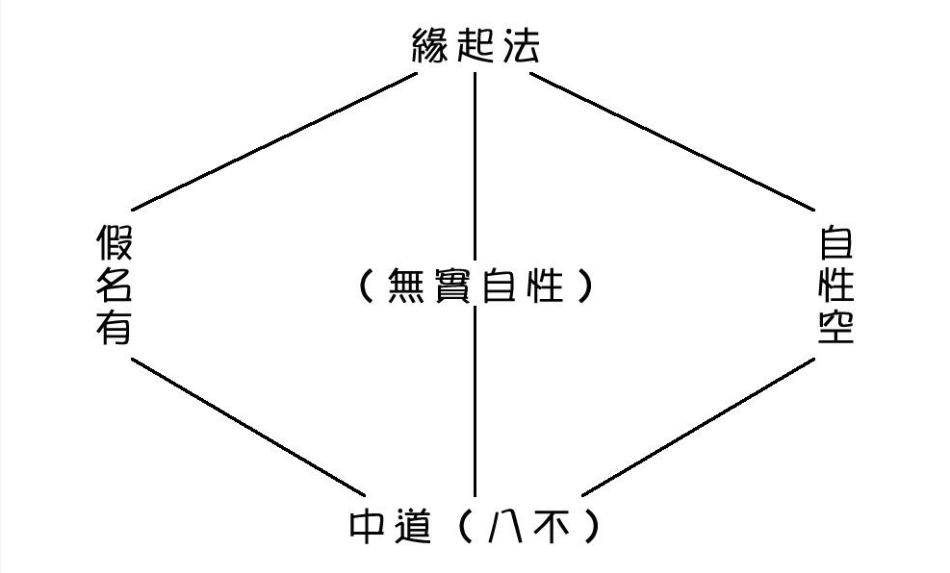
首先要了解世間正見的因果業報如何集起，所謂『此有故彼有，此生故彼生』。從無明緣行、行緣識、識緣名色・・・乃至老死，純大苦聚集，是一個循環的流轉過程，顯示序列的必然性及環節間的相關性；有無明故有行・・・乃至有生故有死。簡單說是由於煩惱生起，推動善或惡業生起現行而產生苦果，生生世世循環不息，直至找到解脫的方法才會停止。

這個循環要怎樣才能止息呢？惟有了解出世間正見的沒有實在因果業報可得，所謂『此無故彼無，此滅故彼滅』。從無明滅則行滅、行滅則識滅、識滅則名色滅・・・乃至生滅則老死滅，純大苦聚滅，是一個循環的寂滅。由於煩惱不起，善惡業不起現行，所以沒有苦果出現。即是說沒有無明故無行，乃至無生故無老死，至此生死寂滅，不再流轉。

由此看來，生死流轉是由於十二因緣，生死寂滅也是由於十二因緣，不離生死而有涅槃，又可說生死即是涅槃，緣起法是多麼微妙！若要進一步了解大乘佛法對緣起法的見解，非研究中觀學不可。

(2) 中觀學

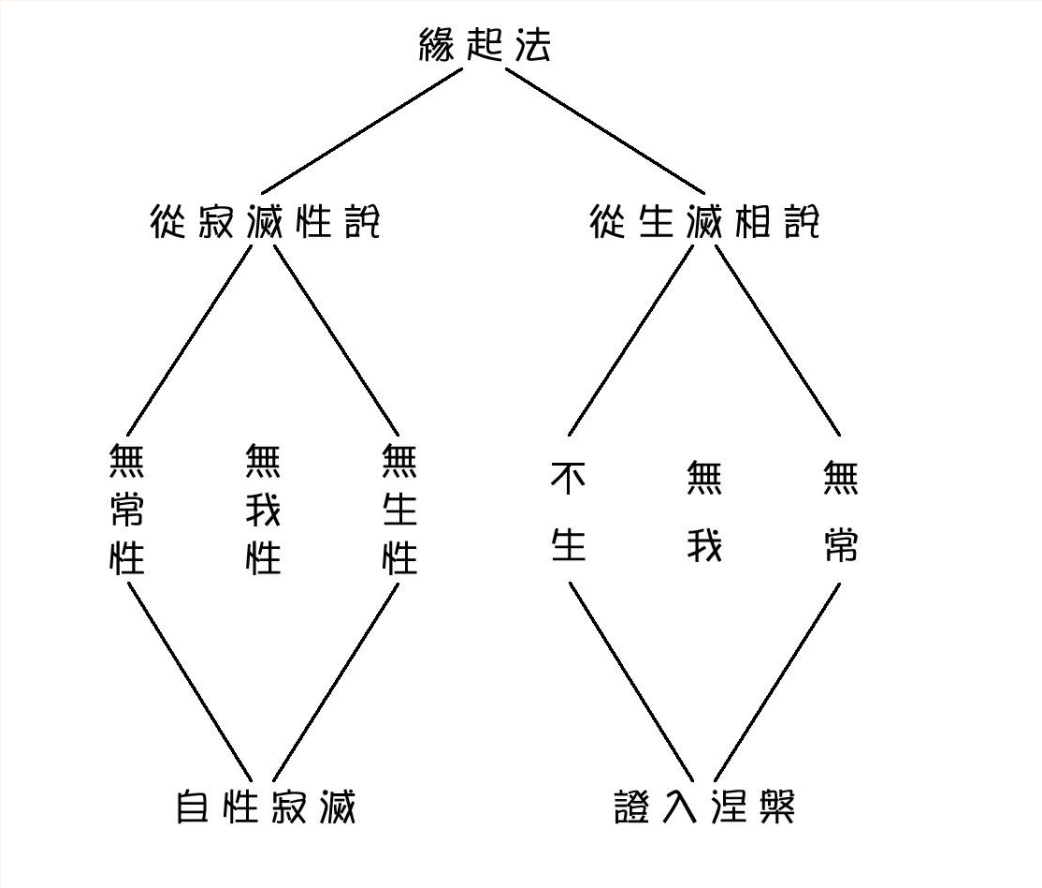
中觀學是龍樹菩薩所創立，他以『無實自性』貫通了「阿含經」的緣起、中道和「般若經」的假名、性空，成為真正的『緣起宗』 。中觀學的特色是以『緣起即空，即空緣起』，同時成立一切世間及出世間法，**以下圖表可作說明：**



首先了說明每個名相的定義：

1. 緣起法 — 一切法由眾緣和合生，無實自性。
2. 假名有 — 眾緣和合（受假）。
3. 自性空 — 無實自性故空。
4. 中道 — 離相對的二邊見。
5. 八不 — 不生不滅、不常不斷、不一不異、不來不去。
6. 世俗諦 — 緣起即假名。
7. 勝義諦 — 緣起即空性。

試用以下圖表了解其運作：



聲聞行者從緣起生滅相了知無常、無我、不生，但因悲心薄弱，大都證入涅槃。菩薩行者從緣起寂滅性了知眾緣和合生，無實自性空的無常性、無我性、無生性，菩薩坐道場時，觀十二因緣「無無明亦無無明盡・・・乃至無老死，亦無老死盡」，了知自性寂滅。因悲心重，憐憫眾生，所以不怕生死，入世度生。

中論：『諸佛依二諦，為眾生說法；一以世俗諦，二第一義諦』。

般若經說：『一切法是假名，通達自性空寂，這就是二諦說』。

中論依緣起立論，緣起法即空性，顯第一義；緣起即假名，明世俗諦。這樣假有即空性，性空不礙假有，空有無礙之中道。

龍樹菩薩用「假名有」及「自性空」演繹「緣起中道」，緣起法是無自性的，所以但有假名； 緣起法是無自性的，所以即是空。空，所以無自性是假名的緣起；假名的緣起，所以離見而空寂。依世俗諦說：緣起無自性故空，離實有邊；空故依緣起有，離實無邊。緣起為不落有無二邊之中道。以假名即空來說緣起的中道，中道是離二邊的，也就是緣起的八不。依中道的八不假名緣起，能成立世俗諦中世間和出世間一切法；依中道的緣起八不自性空，能不落諸見，契如實義。例如從生滅中體驗沒有實在生滅而了知當下不生不滅，其餘六不也如是。

佛為了引導眾生，依二諦說法，說此說彼 — 生死與涅槃，有為與無為，緣起與空性。其實即有為為無為，即生死為涅槃，即緣起為空性。「中論」所說，此無實自性的如幻緣起，即是空性，即是假名，為般若法門的究竟說。

最後以此偈頌來顯示「中論」的中心思想：『眾因緣生法，我說即是空，亦為是假名，亦是中道義，未曾有一法，不從因緣生，是故一切法，無不是空者』。

人生只有智慧，如聲聞乘行者，是不圓滿的。一定要如菩薩行者，福慧雙修，達到莊嚴淨土，成熟眾生，才是究竟圓滿的。

《第二章》慈悲

(A) 愛心

很多人都忽略愛心的重要性，也有人以為是與生俱來，不知道愛心是要經過努力經營才能培養得來。

小孩子最早接觸和感受到的是父母之愛，缺乏父母愛對孩子的成長是一大障礙，其性格在某方面可能有偏差，因此父母對孩子將來的一生有決定性的影響。

孩子要從成長中學習什麼是愛心，每個階段都有不同的體驗。從幼兒時期，父母便要有耐性的幫助他們學習步行，學講話，教導他們禮貌，常識等等，在日常起居飲食中感受父母怎樣照顧他們，特別在生病時的無微不至，令孩子感受到愛和溫暖。

小學階段可開始向孩子們教導十善法 — 不殺、不盜、不淫邪、不妄語、不綺語、不兩舌、不飲酒（包括不吸毒）、不貪、不嗔、不愚痴 — （詳情可參考「生存之道」）。這些美德令使他們能與朋友和睦共處，愛護動植物及愛惜大自然環境。有機會多帶孩子參觀孤兒院，老人院，殘疾人士院舍等，讓他們知道幸福不是必然，對不幸的人要以慈悲心對待。

中學階段是開始實習的時期，在家要愛護兄弟姊妹，關懷長輩，在學校對同學和朋友要互相幫助，多參加課外活動，增強社交技巧。在老師或父母帶領下，多參與義工服務，幫助有需要的人。在各方面的參與和學習中培植愛心的種子。

大學階段是真正實踐的時期，無論在家庭、社會、學校，不論在任何時刻，都應懷有愛心去幫助有需要的人。經過多年的培育和確定，這顆愛心再不會失去。

世間人都著重愛心，但菩薩所修的慈悲心卻比愛心更超越，更殊勝，更是成佛不可缺少的資糧。

(B) 慈悲心

「慈」— 予眾生樂

「悲」— 拔眾生苦

愛心是由同情別人的不幸而產生，慈悲心是由於自己覺悟及認知「人生是苦」，希望能教化眾生「離苦得樂」而產生，兩者之間在發心和動機方面有很大的差別；簡單來說就是醫生醫治病是「治標」或是「治本」的差別。菩薩所修的大悲行可以觀世音菩薩為代表。

慈悲心是無條件的平等對待所有眾生，所謂冤親平等，就如佛陀的法雨灑遍大地，不論大、中、小樹都有同等機會吸取，沒有絲毫分別心，聖者和凡夫的區別在於其有的是平等心或分別心。

慈悲心是要慢慢學習的，待基本條 件成熟了，才容易實行。首先要知道什麼是苦，如生老病死苦，求不得苦，愛別離苦等，理解苦的起因和滅苦的方法 — 如四聖諦的苦、集、滅、道 —，經聞、思、修等程序，才能達到。菩薩行者觀四聖諦無實自性，不可得，同時發菩提心：上求佛道，下化眾生，因此不怕生死輪迴入世渡生。渡眾生是成佛的資糧，離開眾生那有佛果可得呢！

《第三章》結語

智慧和慈悲是菩薩行者必修的法門，也是成佛的主要資糧。菩薩以此功德莊嚴淨土，成熟眾生來完成大菩提願，修行到此階段，才算是究竟圓滿。

智慧（正見）是解決煩惱問題的必備條件和最正確的方法，最適合用來對治人生大事 如生、老、病、死等。惟有教化眾生領悟正見，才能離苦得樂。人有煩惱只因沒有正見，有正見的人是沒有煩惱的。不是離開煩惱而有菩提，而是面對同樣境況時，你起的是煩惱心還是菩提心，所以說煩惱即菩提。

眾生是菩薩修行成佛的根基，菩薩用慈悲為方便善巧，廣結善緣，他日成佛時，這些有緣眾生將生其國土。慈悲的人一定有福德，不慈悲的人一定無福德，所以說慈悲即福德。

智慧和慈悲如雀鳥的雙翼，缺一不可成佛。菩薩生生世世教化眾生，修福修智慧，才能完成佛果。有智慧解決煩惱，以慈悲對待眾生，正是本書的題目『成功之道：智悲雙運』。